

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Краснодарского края
«Краснодарский политехнический техникум»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО
ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Профессия 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)**

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа:

подготовки квалифицированного рабочего, служащего

Квалификация выпускника: электромонтер по
ремонту и обслуживанию электрооборудования

Нормативный срок освоения: 1 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

2023г.

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателей
по профилю специальностей

ООО «Волонтер»
(Наименование организации)

«16» «06» 2023 г

Директор
(должность)



(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателей
по профилю специальностей

ООО «Поиск»
(Наименование организации)

«16» «06» 2023 г

инженер,
(должность)

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателей
по профилю специальностей

ООО «Ю. Герсер»
(Наименование организации)

«16» «06» 2023 г

директор
(должность)

(подпись)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК
«Краснодарский политехнический техникум»
«16» «06» 2023 г.



И.В. Остапенко

РАСМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
ГБПОУ КК КПТ

Протокол № 6 от 16.06.2023г.

Секретарь

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 13.01.10 **Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2023г. № 316, Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации регистрационный № 73728 от 05 июня 2023 года, входит в укрупненную группу 13.00.00 Электро - и теплотехника, с учетом профессионального стандарта №185 Слесарь – электрик Приказ Минтруда России №646н от 17.09.2014, регистрационный номер Минюста России №34265 от 08.10.2014г. , требований по компетенциям «Электромонтаж».

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский политехнический техникум».

Разработчики:

- М.Ю. Чижова, зам. директора по УР ГБПОУ КК КПТ
- Л.Г. Славгородская, зам. директора по НМР ГБПОУ КК КПТ
- И.В. Василько, зам. директора по УПР ГБПОУ КК КПТ
- Н.В. Гетьман, зам. директора по УВР ГБПОУ КК КПТ
- Л.Г. Кафидова, методист ГБПОУ КК КПТ
- И.В. Караева, председатель ЦМК СЭОГД
- Е.А. Колотий, председатель ЦМК МиЕД, ИТ
- О.А. Толстик, заведующий филиалом п. Ильский
- А.А. Болотов, преподаватель филиала ГБПОУ КК КПТ
- Л.В. Исаева, преподаватель филиала ГБПОУ КК КПТ

СОДЕРЖАНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	НОМЕР СТРАН ИЦЫ
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1 Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППССЗ)	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	5
3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	6
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников	6
3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям профессий п.1.11/1.12 ФГОС)	6
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4.1. Общие компетенции	6
4.2. Профессиональные компетенции	10
5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	25
5.1 Рабочий учебный план	25
5.2. Календарный учебный график	30
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	31
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	31
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	34
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	34
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	35
7. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППССЗ	36
7.1 Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ППССЗ	37
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК	61
9. УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА, СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ, ПЛАН УЧЕБОГО ПРОЦЕССА, ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРКИХ И ДР., (ПРИЛОЖЕНИЯ))	63
10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ (ПРИЛОЖЕНИЯ)	63
11. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ПРИЛОЖЕНИЯ)	63
12. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ПРИЛОЖЕНИЯ)	64

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ОПОП СПО ППКРС)

ОПОП СПО ППКРС определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.10 **Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**, с учетом профессионального стандарта №798 **Работник по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи**, приказ Минтруда РФ 1165н от 28.12.2015г., регистрационный номер 40861 от 28.01.2016г. в Министерстве юстиции РФ, №804 **Работник по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи** приказ Минтруда РФ 1178н от 29.12.2015г., регистрационный номер 40853 от 28.01.2016г., №806 **Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей** приказ Минтруда РФ 1177н от 29.12.2015 г., регистрационный номер 4084 от 28.01.2016 г., в Министерстве юстиции РФ, требований по компетенциям «**Электромонтаж**».

1.2 Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 13.01.10 **Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 316 от 28 апреля 2023г., зарегистрирован министерством юстиции (рег.№ 73728 от 05.06.2023г.)
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 28.04.2023 г. № 316 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 **Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**»;
- Приказ Министерства просвещения российской федерации от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 5 мая 2022 г. № 311 о внесении изменений в приказ Минпросвещения РФ № 800 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- Приказ Министерства просвещения российской федерации от 12 августа 2022 г. N 732 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. N 413;
- Письмо Минпросвещения №05-542 от 01.03.2023 года «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»; приказом Минпросвещения №1014 от 23 ноября 2022 года(рег.71763 от 22.12.2022.года) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов». Зарегистрирован в Минюсте 27 мая 2013, № 28534;
- устав техникума.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

ОПОП СПО с учетом ФГОС СПО и соответствующей примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ (далее – ПООП), предполагает освоение видов деятельности:

- монтаж и наладка устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям);
- техническое обслуживание устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям);
- ремонт и предупреждение аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям).

Получение образования по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) допускается в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования – **2952** академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования – 1 год 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 20 Электроэнергетика¹.

¹ Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов дея-

ОПОП СПО с учетом ФГОС СПО и соответствующей примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ (далее – ПООП), предполагает освоение видов деятельности:

- монтаж и наладка устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям);
- техническое обслуживание устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям);
- ремонт и предупреждение аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям).

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем</p>

тельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) и с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

		<p>в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>
		<p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p>
		<p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p>

		<p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
		<p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>
		<p>Знания:</p> <p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения:</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>
		<p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>значимость профессиональной деятельности по <i>профессии/специальности</i></p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания	<p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по</p>

	об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции:

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций
ПК 1.1	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.
ПК 1.2	Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.
ПК 1.3	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.
ПК 1.4	Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.
ВПД 2	Проверка и наладка электрооборудования
ПК 2.1	Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.
ПК 2.2	Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.
ПК 2.3.	Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.
ВПД 3	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования
ПК 4.1	Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.
ПК 4.2	Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.
ПК 4.3	Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Рабочий учебный план (при получении квалификации рабочего, служащего «электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»)

Рабочий учебный план

по специальности среднего профессионального образования

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

основная профессиональная образовательная программа

среднего профессионального образования программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Квалификация: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах				Рекомендуемый курс изучения
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем		Самостоятельная работа	
			Занятия по дисциплинам и МДК	Практики		
			В том числе	Курсовой проект (работа)		
		Всего по УД/МДК	Практические и лабораторные занятия			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
О.00	Общеобразовательный цикл	1476	1440	342	798	0	0	0	1
ОД.00	Базовые дисциплины	1476	1440	342	714	0	0	0	1
ОД.01	Русский язык	84	72	12	36				1
ОД.02	Литература	108	108	14	54				1,2
ОД.03	История	136	136	10	46				1
ОД.04	Обществознание	72	72	18	34				1
ОД.05	География	72	72	16	28				1
ОД.06	Иностранный язык	72	72	20	70				1
ОД.07	Математика	328	316	56	114				1
ОД.08	Информатика	108	108	72	82				1
ОД.09	Физическая культура	72	72	20	58				1
ОД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	68	68	10	46				1
ОД.11	Физика	180	168	76	46				1
ОД.12	Химия	72	72	6	38				
ОД.13	Биология	72	72	12	30				1
ОД.14	Индивидуальный проект	32	32		32				1

ДП.00	Дополнительные учебные дисциплины																	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	236	234	56	126										2			2
СГ.01	История России	36	36	0	6				0						2			2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	46	44	44	44										2			2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36	36	0	18										2			2
СГ.04	Физическая культура	46	46	0	46										2			2
СГ.05	Основы финансовой грамотности	36	36	6	6										2			2
СГ.06	Основы бережливого производства	36	36	6	6										2			2
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	312	268	96	96										2			2
ОП.01	Техническое черчение и чтение чертежей	48	34	16	16				0						2			2
ОП.02	Электротехника с основами электроники	42	36	16	16										2			2
ОП.03	Основы технической ме-	36	36	14	14										2	0		2

	ханики																		
ОП.04	Электроматериаловедение	42	36	8	8							0							2
ОП.05	Охрана труда	42	36	6	6							0							2
ОП.06	Электробезопасность	42	36	16	16							0							2
ОП.07	Электрические машины, электропривод и системы управления электроснабжением	60	54	20	20							0							2
П.00	Профессиональный цикл	892	320	694	694							2		540					2
ПМ.00	Профессиональные модули	892	320	694	694							2		540					2
ПМ.01	Монтаж и наладка устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	476	174	372	372									288					2
МДК.01.01	Основы слесарных- сборочных и электромонтажных работ	50	48	24	24														2
МДК.01.02	Организация работ по сборке, монтажу и наладке электрооборудования промышленных организа-	130	126	60	60														2

	ций												
УП.01	Учебная практика	180			180					180	0		2
ПП.01	Производственная практика	108			108					108	0		2
ПМ.02	Техническое обслуживание электрических устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	294	104	230	50	180							2
МДК.02.01	Организация работ по техническому обслуживанию электрических устройств электроснабжения и электрооборудования	108	104	50	50								2
УП.02	Учебная практика	108			108	0				108	0		2
ПП.02	Производственная практика	72			72					72			2
ПМ.03	Ремонт и предупреждение аварий и неполадок электрических устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	122	42	92	20	72							2
МДК.03.01	Организация работ по ремонту электрических устройств электроснабжения и электро-	44	42	20	20								2

	оборудования												
УП.03	Учебная практика	36			36					36			2
ПП.03	Производственная практика	36			36					36			2
В т. числе вариативная часть образовательной программы		288										0	2
ГИА.00		36								-			2
Итого:		2952			2952								

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Процедура демонстрационного экзамена включает решение конкретных задач, а также способствует выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Содержание заданий демонстрационного экзамена должно соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

5.2. Календарный учебный график (при получении квалификации специалиста среднего звена «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования к») (Приложение)

РАЗДЕЛ 6. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- русского языка;
- литературы;
- истории;
- обществознания;
- химии ;
- биологии;
- информатики;
- ОБЖ;
- физики ;
- математика;
- иностранный язык;
- технического черчения;
- электротехники;
- технической механики
- материаловедения
- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- информационных технологий;
- контрольно-измерительных приборов;
- технического обслуживания электрооборудования

Мастерские:

- слесарно-механическая;
- электромонтажная;

Спортивный комплекс²

спортивный зал

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

² Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

– актовый зал;
и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях энергетического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области электроэнергетики.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий,

к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.³

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

³ Указывается при наличии и необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

7. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Часы вариативной части ОПОП ППКРС были использованы на увеличение объёма времени общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ОПОП. Необходимость увеличения объёма часов профессиональных модулей обязательной части ОПОП общепрофессиональной дисциплины – ОП.01 Техническое черчение, обусловлены запросом работодателей на результаты освоения ОПОП, не предусмотренные ФГОС. Необходимость увеличения объёма часов профессиональных модулей обязательной части ОПОП

вызвана запросом работодателя на результаты освоения ОПОП, не предусмотренные ФГОС. Часы вариативной части распределены на углубление и расширение содержания междисциплинарных курсов профессиональных модулей.

Техникум проводил работу с работодателями с учётом Постановления Правительства РФ от 24 декабря 2008 г. № 1015 «Правила участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования».

В результате проведённого опроса были определены профессиональные модули и соответственно междисциплинарные курсы требующие более расширенного и углублённого изучения (см. таблицу распределения часов вариативной части).

В результате проведённого опроса выявлено, что работодателю целесообразно получить специалиста, грамотно разбирающегося в современных технологических процессах, нестандартных методах и способах выполнения профессиональных задач, находить инновационные решения выполнения этих задач и квалификационных требований. Работодателями были даны рекомендации в части внедрения современных востребованных технологий – технологии обслуживания электрооборудования. С помощью опроса были определены умения, знания, практический опыт, которыми должны обладать будущие выпускники данного профиля подготовки для работы на конкретных предприятиях. Умения, знания, практический опыт были учтены при разработке рабочих учебных программ по профессиональным модулям и при разработке контрольных оценочных средств.

На углубленное изучение и формирования общих и профессиональных компетенций, на увеличение профессиональной составляющей, объем часов вариативной части распределены следующим образом:

2. Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ПКРС

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего учебной нагрузки обучающегося, час.(вкл самостоятельную работу, практику)	Учебная нагрузка обучающегося, час. (аудиторная)	Документ, подтверждающий обоснованность вариативной части
1	2	3	4	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	20	-	
СГ.01	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен	10	-	ЕКТС) (ОК 010 2014

	<p>по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система образование стран изучаемого языка. Система образования России; - согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения; - техническое бюро. Технологические карты. Чертежи. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с "I wish"). Повторение пройденного ранее грамматического материала. <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповое обсуждение – дискуссия «Если я буду участвовать в чемпионате «Молодые профессионалы» 			<p>МСК308)</p> <p>Аналитическая справка п.5.1</p> <p>Протокол заседания круглого стола совместно с работодателями №5 от 02.06.23г.</p>
СГ.04	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Физическая культура»</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор дополнительных видов спорта для сдачи нормативов комплекса ГТО и сдача нормативов комплекса ГТО в зависимости от возрастных требований и ступени - скоростно-силовая подготовка. - прыжковые упражнения. Подвижные игры с элементами волейбола - техника безопасности по настольному теннису. Изучение элементов стола и ракетки. - обучение тактическим и техническим действиям, подаче. <p>Игра</p>	10	-	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	18	10	
ОП.07	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Электрические машины, электропривод и системы управления электроснабжением»</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулирование частоты вращения асинхронных двигателей; - исследование пуска трехфазных двигателей с короткозамкнутым ротором; - исследование трехфазного асинхронного двигателя методом непо- 	18	10	<p>ЕКТС)</p> <p>(ОК 010 2014 МСК308)</p> <p>Аналитическая справка п.5.1</p> <p>Протокол заседания круглого стола совместно с работодателями №5 от 02.06.23г.</p>

	<p>средственной нагрузки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследование трехфазного асинхронного двигателя с фазным ротором методом холостого тока и короткого замыкания; - исследование трехфазного асинхронного двигателя в однофазном и конденсаторном режимах <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эксплуатационные характеристики трансформаторов; - схемы и группы соединения трехфазных трансформаторов; - регулирование и параллельная работа трансформаторов; - переходные процессы в трансформаторах; - автотрансформаторы, многообмоточные трансформаторы, - выпрямительные, сварочные и измерительные трансформаторы - обмотки электрических машин переменного тока; - вращающееся магнитное поле электрических машин переменного тока; - основные сведения о синхронных машинах; - внешние и регулировочные характеристики синхронных генераторов 			
П.00	Профессиональный цикл			
ПМ.00	Профессиональные модули	214	94	
ПМ.01	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)» обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверки сложных схем устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования к сдаче в эксплуатацию - участия в составе бригады при проведении пуско-наладочных работ в электроустановках, на электрооборудовании и электрической части технологического оборудования <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение размеров детали с учетом допусков - выполнение сборки неподвижных неразъемных соединений склеиванием и клепкой - соединение и ответвление 	104	40	<p>ЕКТС) (ОК 010 2014 МСК308) Аналитическая справка п.5.1 Протокол заседания круглого стола совместно с работодателями №5 от 02.06.23г.</p>

<p>медных жил скруткой</p> <ul style="list-style-type: none"> - присоединение проводов к контактным выводам электрооборудования - организация рабочих мест электромонтажников - выбор инструмента, приспособлений и механизмов для монтажа и сборки электрооборудования - подбор крепежа оборудования, аппаратов и приборов - составление монтажной схемы электропроводки -разделка концов кабеля - сборка схем параллельного и последовательного соединения потребителя - выполнение фазировки жил кабеля - проверка сопротивления изоляции кабеля - монтаж схемы подключения вольтметра и амперметра - чтение схемы заполнения вводно-распределительного устройства - сборка схемы пуска двигателя с помощью магнитного пускателя - сборка схем управления освещением <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технология монтажа устройств заземления и защиты: заземление и защитные меры безопасности, технология выполнения работ по устройству заземления, устройства защитного отключения (УЗО) - технология монтажа распределительных устройств напряжением до 1 КВ: общие требования к установке приборов, аппаратов, конструкций распределительных устройств, коммутационная модульная и защитная аппаратура, аппаратура управления, низковольтные комплектные устройства, токопроводы, технология монтажа аппаратов и распределительных устройств в электропомещениях, производственных помещениях и на открытом воздухе, технология монтажа шинопроводов. - технология монтажа распре- 			
--	--	--	--

	<p>делительных устройств напряжением выше 1 КВ: оборудование комплектных распределительных устройств внутренней установки, комплектные распределительные устройства наружной установки, технология монтажа комплектных распределительных устройств внутренней установки, технология монтажа комплектных распределительных устройств наружной установки (КРУН), технология монтажа вторичных цепей</p> <p>- технология монтажа комплектных трансформаторных подстанций: комплектные трансформаторные подстанции внутренней установки, комплектные трансформаторные подстанции наружной установки, технология монтажа комплектных трансформаторных подстанций</p> <p>- технология монтажа электрических машин: технология монтажа электрических машин, прибывающих с заводов-изготовителей в собранном виде, технология монтажа электрических машин, прибывающих с заводов-изготовителей в разобранном виде, технология монтажа электродвигателей.</p> <p>- технология монтажа электропроводок и кабельных линий: виды электропроводок, технология монтажа открытых и скрытых электропроводок, электропроводок на лотках и в коробах, классификация кабелей и кабельных сетей по конструктивным признакам, технология монтажа кабельных линий, технология разделки концов кабелей, технология монтажа соединительных муфт на кабелях, технология монтажа концевых муфт и заделок наружной и внутренней установки на кабелях</p> <p>Самостоятельная работа</p>			
		2*		
МДК 01.01.	Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ	104	40	
ПМ.02	В результате изучения вариативной части профессионального	68	48	ЕКТС) (ОК 010 2014)

	<p>модуля «Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)» обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверки сложных схем электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования - проведения диагностики электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - схема управления электрохозяйством - приемка электроустановок в эксплуатацию. - техническое обслуживание осветительных электроустановок - техническое обслуживание силовых трансформаторов. - осмотр и контроль работы электроприводов <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемка внутрицеховых электросетей и осветительных электроустановок - приемка и обслуживание кабельных линий - приемка в эксплуатацию воздушных линий - приемка в эксплуатацию установленных трансформаторных подстанций - сроки ремонта и профилактических испытаний электрооборудования распределительных устройств - приемка в эксплуатацию вновь смонтированных электроприводов и заземляющих устройств 			<p>МСК308) Аналитическая справка п.5.1 Протокол заседания круглого стола совместно с работодателями №5 от 02.06.23г.</p>
МДК 02.01	Организация и технология проверки электрооборудования	68	48	

ПМ.03	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электрооборудования (по отраслям)» обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций; - осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>организация планово-предупредительного ремонта;</i> - <i>ремонтные нормативы</i> - <i>особенности применения кабелей различных марок;</i> - <i>технология ремонта кабельных линий, уложенных различным способом</i> - <i>технология организации текущего и капитального ремонта воздушных линий</i> <p>производственная практика</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>ремонт бронированного покрова кабелей,</i> - <i>ремонт свинцовой оболочки кабелей,</i> - <i>ремонт муфт и концевых заделок</i> - <i>замена или ремонт проводов;</i> - <i>замена кабеля в помещении</i> - <i>замена поврежденных изоляторов и деталей линейной арматуры</i> - <i>верховые осмотры ВЛ;</i> - <i>проверка состояния установки опор(отклонения, перекосы элементов и пр.),</i> - <i>проверка прочности соединительных мест</i> - <i>ревизия и ремонт разрядников</i> - <i>изготовление антисептических бандажей для опор</i> - <i>осмотр и чистка кабельных каналов, туннелей, трасс открыто проложенных кабелей</i> 	6	6	<p>ЕКТС) (ОК 010 2014 МСК308) Аналитическая справка п.5.1 Протокол заседания стола совместно с работодателями №5 от 02.06.23г.</p>
-------	---	---	---	--

МДК 03.01	Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных предприятий	6	6	
	Производственная практика	36		
	Промежуточная аттестация	36		
	Всего	288	104	

6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс, дисциплины профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Номер приложения, содержащего программу в ОПОП
1	2	3
О.00	Общеобразовательный цикл	1
ОУД.00	Базовые дисциплины	
ОД.01	Русский язык	1.1
ОД.02	Литература	1.2
ОД.03	История	1.3
ОД.04	Обществознание	1.4
ОД.05	География	1.5
ОД.06	Иностранный язык	1.6
ОД.07	Математика	1.7
ОД.08	Информатика	1.8
ОД.09	Физическая культура	1.9
ОД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	1.10
ОД.11	Физика	1.11
ОД.12	Химия	1.12
ОД.13	Биология	1.13
ОД.14	Индивидуальный проект	1.14
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	2

СГ.01	История России	2.1
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2.2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	2.3
СГ.04	Физическая культура	2.4
СГ.05	Основы финансовой грамотности	2.5
СГ.06	Основы бережливого производства	2.6
СГ.01	История России	2.7
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2.8
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	2.9
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	3
ОП.01	Техническое черчение и чтение чертежей	3.1
ОП.02	Электротехника с основами электроники	3.2
ОП.03	Основы технической механики	3.3
ОП.04	Электроматериаловедение	3.4
ОП.05	Охрана труда	3.5
ОП.06	Электробезопасность	3.6
ОП.07	Электрические машины, электропривод и системы управления электроснабжением	3.7
П.00	Профессиональный цикл	4
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Монтаж и наладка устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	4.1
МДК.01.01	Основы слесарных-сборочных и электромонтажных работ	
МДК.01.02	Организация работ по сборке, монтажу и наладке электрооборудования промышленных организаций	
ПМ.01	Учебная практика	
ПМ.01	Производственная практика	
ПМ.02	Техническое обслуживание устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	4.2
МДК.02.01	Организация работ по техническому обслуживанию	

	устройств электроснабжения и электрооборудования	
ПМ.02	Учебная практика	
ПМ.02	Производственная практика	
ПМ.03	Ремонт и предупреждение аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	4.3
МДК.03.01	Организация работ по ремонту устройств электроснабжения и электрооборудования	
ПМ.03	Учебная практика	
ПМ.03	Производственная практика	
ПА.00	Промежуточная аттестация	5
ГИА	Государственная итоговая аттестация	6

9.УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА, СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ, ПЛАН УЧЕБОГО ПРОЦЕССА, ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРКИХ ИДР., (ПРИЛОЖЕНИЯ))

10.РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ (ПРИЛОЖЕНИЯ)

11. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7 Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации рабочего, служащего: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

12. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ПРИЛОЖЕНИЯ)

12.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применении сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

